|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| بسمه تعالی شاخص های نظارت بر کلاس درس دوره متوسطه (دوره اول/دوره دوم/هنرستان) ناحیه /منطقه :………..  مدرسه ......... پایه رشته تحصیلی : دبیر/ هنرآموز:  موضوع : تاریخ: | | | |
| موضوع | شاخص | | مشاهدات |
| تدریس دبیر | 1 | **حضور به موقع در کلاس مجازی بر اساس برنامه ارائه شده** |  |
| 2 | توجه به حضور وغیاب دانش آموزان وشیوه های کنترل و مدیریت حضور آنان تا پایان کلاس |  |
| 3 | **روش ایجاد انگیزه برای شروع آموزش** |  |
| 4 | **میزان تسلط بر موضوع تدریس** |  |
| 5 | **استفاده از روش های خلاق برای ارائه مطلب مناسب با فضای آموزش** |  |
| 6 | **مدیریت کلاس، زمان تدریس و بهره مندی حداکثری از زمان در ارائه مطالب** |  |
| 7 | **ترغیب دانش آموزان برای مشارکت در فرآیند آموزش** |  |
| 8 | **توجه به آموزش معکوس و میزان بهره مندی از آن در تدریس مجازی** |  |
| 9 | **رعایت بودجه بندی پیشنهادی مطابق برنامه آموزش مجازی** |  |
| محتوا | 10 | **استفاده از محتوای آموزشی متناسب با سطح کلاس (تهیه شده توسط دبیر و شامل فایل صوتی، تصاویر و فیلم تدریس)** |  |
| 11 | **استفاده از ابزارهای کمک آموزشی در تدریس ( بروشور، جداول ، نمودارها و ...)** |  |
| 12 | **برنامه ریزی برای دانش آموزان فاقد دسترسی به شبکه شاد** |  |
| ارزشیابی | 13 | **توجه به سنجش آغازین** |  |
| 14 | **توجه به سنجش تکوینی در فرایند آموزش** |  |
| 15 | **ابتکار و خلاقیت در ارزشیابی (با توجه به محدودیت های آموزش مجازی)** |  |
| 16 | **استفاده از شیوه های مناسب تشویق دانش آموزان** |  |
| 17 | **ارائه تکالیف درس جدید در پایان آموزش** |  |
| 18 | **توجه به تنوع در ارائه تکالیف ( تمرینی ، بسطی، آماده سازی و ...)** |  |
| 19 | **تناسب تکالیف تعیین شده با محتوای آموزشی ارائه شده و امکانات دانش آموزان** |  |
| مشاهدات تدریس دبیر |  | | |
| مشاهدات محتوا |  | | |
| مشاهدات ارزشیابی: |  | | |
| **نام و نام خانوادگی ناظر پست سازمانی** | | | |